

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Дубенский детский сад « Светлячок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Дубенский детский сад

«Светлячок»
протокол от 25.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Дубенский детский сад
«Светлячок» Г.Г. Зиновьева

от 26.08.2022 Пр № 63



Учебный план

**По реализации основной образовательной
программы МАДОУ «Дубенский детский сад**

«Светлячок»

2022-2023 учебного года

С. Дубенск
2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план 2022-2023 года разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10.5 часовым рабочим днем.

Основными целями деятельности МАДОУ «Дубенский детский сад «Светлячок» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного

образования являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В 2022-2023 г. в МАДОУ «Дубенский детский сад «Светлячок» функционирует 2 разновозрастные общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 разновозрастная группа - младшая (от 2 до 4 лет)
- 2 разновозрастная группа- старшая (с 4 до 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе МАДОУ «Дубенский детский сад «Светлячок» разработанной на основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план соответствует уставу МАДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана МАДОУ «Дубенский детский сад «Светлячок» выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования)

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

в процессе организованной образовательной деятельности с детьми(занятий),

в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Организация и проведение режимных моментов

1. Организация режима дня.

2. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.
3. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.
4. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

Организация воспитательно-образовательного процесса

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой.
2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.
3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.
4. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
5. При календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.
6. В сетке занятий разновозрастной группы: время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
7. Время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.
8. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.
9. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.
10. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и

младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: СанПиН 2.4.1.3049-13:

- . для детей 1,5 - 2 лет (группа раннего возраста) – не более 10 мин
- . для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младше- разновозрастной группе не превышает 30 и 40 минут
- в старше- разновозрастной группе – 45 минут и 1,5 часа .

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая

участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого педагогами ДООУ разработаны рабочие вариативные программы, охватывающие следующие образовательные области:

- познавательное развитие – формирование основ безопасности жизнедеятельности

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкально-литературные праздники, экскурсии и др.

Режим дня в холодный период года

Режимные моменты	1.6-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
	года	года	года	лет	лет	лет
Прием и осмотр детей, беседы, игры, наблюдения, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	7.30-8.20	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку,завтрак	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, Подготовка к образовательной деятельности	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность: Первое занятие Самостоятельная деятельность Второе занятие Самостоятельная деятельность	9.00 - 9.06 9.06-9.16 9.16-9.22 9.22-9.50	9.00-9.10 9.10-9.20 9.20-9.30 9.30-9.50	9.00-9.15 9.15-9.25 9.25 - 9.40 9.40-9.50	9.00 - 9.20 9.20-9.40 9.40-10.00 10.00-10.10	9.00 - 9.25 9.25-9.35 9.35-10.00 10.00-10.10	9.00-9.30 9.30-9.40 9.40-10.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.10-10.25	10.10-10.25	10.10-10.25
Третье занятие (для детей 5-6 лет и 6 - 7 лет - вторник, пятница; для детей 6-7 лет - четверг)	-	-	-	-	10.25-10.50	10.25-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.25-12.10	10.50-12.10	10.55-12.10
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.55	11.40-11.55	11.40-11.55	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	11.55-12.30	11.55-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	13.00-15.10	13.00-15.10	13.00-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность.	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

Режим дня в теплый период года

Режимные моменты	1.6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр детей, беседы, игры, наблюдения, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	7.30 - 8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Игры, самостоятельная деятельность.	8.25 - 8.45	8.25-8.45	8.25 - 8.45	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к образовательной деятельности	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10-9.16	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.30	9.10-9.35	9.10-9.40
Прогулка	9.16-10.10	9.20-10.10	9.25-10.10	9.30-10.10	9.35-10.10	9.40-10.10
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-11.40	10.20-11.40	10.20-11.40	10.20-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10
Возвращение с прогулки	11.40-11.55	11.40-11.55	11.40-11.55	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду. Обед	11.55-12.30	11.55-12.30	11.55-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	13.00-15.10	13.00-15.10	13.00-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность.	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

Максимально допустимое количество занятий в неделю

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
		Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1	Познавательное развитие	2/16	2/20	2/30	2/40	3/75	4/120
Непосредственно образовательная деятельность							
	Ознакомление с окружающим/ Природа	1/8	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Действия с предметами	1/8	1/10				
	Развитие математических представлений			1/15	1/20	1/25	2/60
1.2	Речевое развитие	1/8	1/10	1/15	1/20	3/75	3/90
Непосредственно образовательная деятельность							
	Речь/ Развитие речи / начало грамоты	1/8	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Чтение литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
1.3	Социально коммуникативное развитие						
Ежедневно во всех видах детской деятельности, режимных моментах, СДВД, НОД							
1.4	Художественно эстетическое развитие	5/40	5/40	5/75	5/100	6/150	6/180
Непосредственно образовательная деятельность							
	Музыка	2/16	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	1/8	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	1/8	1/10	1/15	1/20	1р в 2 нед/25	1р в 2 нед/30
	Аппликация					1р в 2 не/25	1р в 2 нед/30
	Конструирование	1/8	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
1.4	Физическое развитие	2/20	2/20	2/30	3/60	3/75	3/90
Непосредственно образовательная деятельность							
	Физическая культура	2/20	2/20	2/30	3/60	3/75	3/90
	Итого в неделю	10/80мин	10/100	10/150	11/220	15/375	16/480мин
		н	мин	мин	мин	мин	

Максимально допустимое количество занятий в год

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в год Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество/ в мин.)					
		Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1	Познавательное развитие	68/544	68/680	68/1020	68/2040	99/2475	132/3960
Непосредственно образовательная деятельность							
	Ознакомление с окружающим/ Природа	34/272	34/340	34/510	34/680	66/1650	66/1980
	Действия с предметами	34/272	34/340				
	Развитие математических представлений			34/510	34/680	33/825	66/1980
1.2	Речевое развитие	34/272	34/340	34/510	34/680	99/2475	99/2970
Непосредственно образовательная деятельность							
	Речь/ Развитие речи / начало грамоты	34/272	34/340	34/510	34/680	66/1650	66/1980
	Чтение художественной литературы					33/825	13/990
1.3	Социально коммуникативное развитие						
Ежедневно во всех видах детской деятельности, режимных моментах, СДВД, НОД							
1.4	Художественно эстетическое развитие	170/1360	170/1700	170/2550	170/3400	198/4950	198/5940
Непосредственно образовательная деятельность							
	Музыка	68 /544	68/680	68/1020	68/1360	66/1650	66/1980
	Рисование	34/272	34/340	34/510	34/680	33/825	33/990
	Лепка	34/272	34/340	34/510	34/680	33/825	33/990
	Аппликация	-	-	-	-	33/825	33/990
	Конструирование	34/272	34/340	34/510	34/680	33/825	33/990
1.5	Физическое развитие	68/544	68/680	68/1020	102/2040	99/2475	99/29*70
Непосредственно образовательная деятельность							
	Физическая культура	68/544	68/680	68/1020	102/2040	99/2475	99/2970
	Итого в год	340/2720	340/3400	340/5100	374/7480	495/12375	528/15840

Сетка занятий

ДНИ НЕДЕЛИ	1-6-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
	года	года	года	лет	лет	лет
	ВИД ЗАНЯТИИ/ ВРЕМЯ	ВИД ЗАНЯТИИ/ ВРЕМЯ	ВИД ЗАНЯТИИ/ ВРЕМЯ	ВИД ЗАНЯТИИ/ ВРЕМЯ	ВИД ЗАНЯТИИ/ ВРЕМЯ	ВИД ЗАНЯТИИ/ ВРЕМЯ
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи/ 9.00-9.06 2.Развитие движений/ 9.16-9.22	1.Рисование/9.00-9.10 2.Физическая культура/ 9.20-9.30	1. Рисование/9.00-9.15 2. Физическая культура/ 9.25-9.40	1.Ознакомление с предметным и социальным окружением (1-3 недели)Ознакомление с природой (2-4 недели)/ 9.00 - 9.20 2. Физическая культура (в зале)/ 9.40-10.00	1.Ознакомление с предметным и социальным окружением (1 - 3 недели) Ознакомление с природой (2-4 недели)/9.00 - 9.25 2. Физическая культура (в зале)/9.40-10.05	1.Ознакомление с предметным и социальным окружением (1-3 недели) 2.Ознакомление с природой (2-4 недели)/9.00 - 9.30 2. Физическая культура (в зале)/ 9.40-10.10
ВТОРНИК	1.Игры-занятия с дидактическим материалом/9.00-9.06 2.Музыка/9.16-9.22	1. Развитие речи/ 9.00-9.10 2. Музыка/9.20 - 9.30	1.Ознакомление с природой в детском саду (1 неделя)/ Ознакомление с предметным и социальным окружением (2,3,4 неделя) / 9.00-9.15 2.Музыка / 9.25-9.40	1.Формирование элементарных математических представлений / 9.00 - 9.20 2. Музыка/9.40 -10.00	1.Формирование элементарных математических представлений/9.00 - 9.25 2. Музыка/9.40 - 10.05 3. Рисование/10.25 - 10.50	1.Формирование элементарных математических представлений/9.00 - 9.30 2. Музыка/9.40 -10.10 3. Рисование/10.25 - 10.55
СРЕДА	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи/9.00-9.06 2.Игры-занятия со строительным материалом/9.16-9.22	1.ФЭМП/ 9.00-9.10 2. Физическая культура/ 9.20-9.30	1.ФЭМП/9.00-9.15 2.Физическая культура / 9.25-9.40	1.Развитие речи/9.00 - 9.20 2. Физическая культура (в зале)/ 9.40-10.00	1. Развитие речи/9.00 - 9.25 2. Физическая культура (в зале)/9.40-10.05	1. Развитие речи/9.00 - 9.30 2. Физическая культура (в зале)/9.40-10.10
ЧЕТВЕРГ	1.Игры-занятия с дидактическим материалом/9.00-9.06 2.Развитие движений/ 9.16-9.22	1. Развитие речи / 9.00-9.10 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением (1,3 неделя)/Ознакомление с природой в детском саду (2 неделя)/ 9.20 - 9.30	1.Развитие речи / 9.00-9.15 2.Физическая культура/ 9.25-9.40	1. Рисование/9.00-9.20 2. Физическая культура/ 9.40-10.00 (в зале)	1. Рисование/9.00-9.25 2. Физическая культура (на воздухе)/ 9.40 - 10.05	1. Рисование/9.00-9.30 2. Физическая культура (на воздухе)/ 9.40 - 10.10 3. Формирование элементарных математических представлений/10.25 - 10.55
ПЯТНИЦА	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи/9.00-9.06 2.Музыка/9.16-9.22	1. Лепка/9.00-9.10 2.Музыка/9.20 - 9.30	1. Лепка (1-3 неделя) Аппликация (2-4неделя) / 9.00-9.15 2. Музыка /9.25-9.40	1. Лепка: 1 - 3 недели Аппликация: 2-4 недели/ 9.00 - 9.20 2. Музыка/9.40 - 10.00	1. Лепка: 1-3 недели Аппликация: 2-4 недели/9.00 -9. 25 2. Музыка/9.40 - 10.05 3. Развитие речи/10.25 - 10.50	1. Лепка: 1 - 3 недели Аппликация: 2-4 недели/9.00 - 9.30 2. Музыка/9.40 -10.10 3. Развитие речи/10.25 - 10.55