

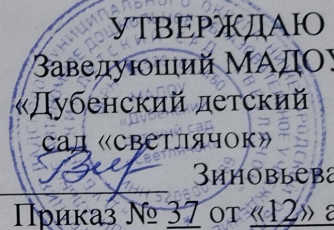
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУБЕНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»**

Согласовано:

Начальник управления образования
И молодежной политики Администрации
Вадского муниципальног округа
Нижегородской области

Тимо С.В. Тимонина

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ
«Дубенский детский
сад «Светлячок»
Протокол № 3 от «11» апреля 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий МАДОУ
«Дубенский детский
сад «Светлячок»
Зиновьева Г.Г..
Приказ № 37 от «12» апреля 2024г.

Отчет

О результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Дубенский детский сад «Светлячок»
за 2023год**

с. Дубенское

Содержание

1. Общие вопросы

1.1	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2	Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3	Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	5
1.5	Анализ контингента воспитанников	7
2	Содержание образовательной деятельности.....	8
2.1	Образовательная программа, концепция развития	8
	образовательной организации.....	9
2.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	9
3	Кадровый состав образовательной организации.....	10
4	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	11
5	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации...	13
6	Анализ качества подготовки воспитанников.....	14
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
8	Востребованность выпускников.....	16
9	Библиотечно- информационное обеспечение.....	16
10	Анализ показателей деятельности.....	17

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Дубенский детский сад «Светлячок»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Дубенский детский сад «Светлячок»

Учредитель: Вадский муниципальный округ Нижегородской области.

Статус (организационно – правовая форма): автономное учреждение

Форма собственности: муниципальное

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Заведующий: Зиновьева Галина Геннадьевна

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия от 14.04.2016г. Регистрационный № 474

Адрес: 606393 нижегородская область Вадский муниципальный округ с. Дубенское ул. Новая, д.15

Телефон: 8(831-40)46-3-35

Адрес электронной почты: mbdousvet-1@yandex.ru

Режим работы образовательной организации: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00ч.

График работы: ДОУ функционирует в режиме 10,5-часового пребывания с 07.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В ДОУ функционируют 2 группы:

-1я младшая группа (от 1,5 до 4 лет) - 12 человек,

-2я старшая группа (от 4 до 7 лет) - 11 человек;

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом и заключением на первое сентября текущего года.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка.

1.2. Организационно – правовое обеспечение

-Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 28.03.2016г. №52-52-08/027/2008-234

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица - №005271311. от 01.01.2012 г.,

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 474 от 14.04.2016 г.,

- Устав Учреждения, утвержден постановлением Вадского муниципального округа, Главой администрации Вадского муниципального округа от 16 декабря 2015г, №1120,

- Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 22 шт. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве 3 человека, отчислено 0 детей. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, пронумеровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

Вывод: правоустанавливающие документы ДОО соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДООУ.

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. Педагогическим советом ДООУ в 2023 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2023 год;

Совет родителей в ДООУ содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: «День открытых дверей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения

За истекший 2023 год проведено заседаний:

Общее собрание работников -4

Педагогический совет -4

Родительский совет- 2

Общие родительские собрания- 2

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

1.4.Право владения, материально – техническая база образовательной организации

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения, предоставлен учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Материально – техническая база образовательной организации:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 2 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и

экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей. Во всех группах имеются мебель, регулируемая по росту детей, необходимая аудиоаппаратура, CD и DVD диски. ДООУ оборудовано пожарной охранной сигнализацией, системами видеонаблюдения и контроля доступа через входные двери. В 2022 году разработан новый проект автоматической установки пожарной сигнализации в соответствии с обновленными требованиями пожарной безопасности. Монтаж пожарной сигнализации произведен в 2022 году. На территории располагаются игровые площадки с теньевыми навесами и игровым оборудованием, цветники. Ограждения теньевых навесов приведены в соответствие с требованиями СанПин (подняты до высоты 1,5 метра). На всех прогулочных участках имеются теньевые навесы.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 2 прогулочных участка, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теньевыми навесами, балансирами, домики, горки.
- цветники у каждой возрастной группы;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2023 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДООУ, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием

В ДООУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности. В 2022г установлена тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДООУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДООУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДООУ имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения. В 2023 году проведен произведен частичный косметический ремонт в группах «колобок» и «Пчелка» и общий коридор. В соответствии с требованиями современного законодательства проводится систематическая работа по обеспечению бесперебойного функционирования системы пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности. По всему зданию установлена система пожарной маркировки, производится своевременное техническое обслуживание первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шланги, краны) 2022 году частично обновлено технологическое оборудование в пищеблоке: установлены новые стеллажи, баки для обработки фруктов, тары, раковина для персонала. Приобретен новый холодильник для проб.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии.

1.5. Анализ контингента воспитанников

В ДООУ функционируют 2 группы:

- 1я младшая группа (от 1,5 до 4 лет) - 12 человек,
- 2я старшая группа (от 4 до 7 лет) - 11 человек;

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	1	4.1%
2	12	69%
3	3	12.5%
5	1	4.1%

2.Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа, концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется « образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Дубенский детский сад «Светлячок» Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы. Цель реализации Программы – создание условий для позитивной социализации и всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста в адекватных их возрасту детских видах

деятельности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В центре Программы находится личностное развитие воспитанников ДОО и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в ДОО и семьях детей дошкольников, а так же помочь педагогам максимально полно реализовать потенциал педагогического взаимодействия для воспитания социально значимых качеств воспитанников в условиях современных факторов, оказывающих влияние на воспитание и личностное развитие ребенка. Программа учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива.

Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется во всех основных видах детской деятельности по пяти образовательным областям, задачи и содержание которых определяются ООП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Для эффективной реализации задач по всем направлениям педагогами ДОО используются различные формы, методы и средства

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность

непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

3. Кадровый состав образовательной организации

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников по штатному расписанию 9 человек

– педагоги – 3;

За 2022 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 3чел.;

- по квалификации:

соответствие занимаемой должности – 1 чел.;

1 категория – 1 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0чел.;

от 2 до 5 лет – 1 чел.;

от 10 и более – 2 чел.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Сведения о педагогических кадрах в ДОУ на 2022 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О.работника	должность	образование	категория	Стаж работы	Квалиф. Курсы год
1	Мочалова Елена Владимировна	воспитатель	Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара (преподаватель дошкольной педагогики и психологи	СЗ Д	25г	2022г
2	Гусева Елена Александровна		Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара (преподаватель дошкольной педагогики и психологи	первая	12лет	2022г
3	Яшанова Валентина Дмитриевна		Высшее ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА»	НЕ Т	4	2022 г

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на

протяжении всего учебного года :

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволит сделать вывод о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематически и своевременно повышают свою квалификацию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДООУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед ООД.
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки или минутки отдыха или танца).
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности в расписании (лепка – физкультурное).
- Чередование в расписании деятельности по сложности с усложнением к середине недели.
- Соблюдение длительности согласно нормам СанПиН и Основной образовательной программы.
- Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН и Основной образовательной программы.

- Максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между деятельностью не способствуют их переутомлению, соответствуют возрасту детей, нормам СанПиН и Основной образовательной программы.

В ДОУ созданы оптимальные условия для физического и психического развития воспитанников, обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: физкультурный зал со спортивным оборудованием и уголки двигательной активности в каждой группе; игровые участки для прогулок каждой возрастной группы; спортивная площадка на территории ДОУ. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: для занятий зимой - санки, клюшки, снежные постройки для скольжения, метания, перешагивания, лазания, подлезания; для занятий в теплый период - бадминтон, городки, баскетбольные стойки, малые спортивные формы для метания, лазания, кегли, скакалки, мячи и другое оборудование. На спортивной и групповых площадках всех групп имеется стационарное оборудование: малые формы для лазания, подлезания, сохранения равновесия: лаз «Норка», «Змейка» для ходьбы и равновесия, «Лабиринт» и др. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Ежедневно во всех возрастных группах реализуются разные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на прогулке, физкультурные развлечения, праздники, спортивные соревнования. Педагогическим коллективом успешно осуществляется оздоровительная работа с использованием следующих здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания, организация контроля и обеспечение требований СанПиН; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ. Большое внимание уделялось профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок - организована работа в ДОУ по проведению вакцинации детей и работников ДОУ: коллектив детского сада в 2022 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: - ежедневное измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале; - ежедневное перед началом рабочей смены проведение «входного фильтра» с проведением бесконтактного контроля температуры тела работника и обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и/или с признаками инфекционного заболевания; - организация при входе в ДОУ мест обработки рук кожными антисептиками; - ограничение встречных потоков взрослых (родителей) и воспитанников разных групп; - проветривание помещений, применение в помещениях бактерицидных облучателей воздуха рециркуляторного типа; - регулярная уборка помещений с применением дезсредств, уборка с использованием дезсредств музыкального и физкультурного залов после каждого занятия; - соблюдение в учреждении масочного режима, ношение бахил; - запрет на проведение совместных занятий, праздников и развлечений воспитанников разных групп в т.ч. с приглашением родителей и иных лиц из других организаций; - организация просветительской работы с детьми, сотрудниками и родителями: информирование о необходимости

соблюдения мер профилактики, правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета, перед каждым приемом пищи Санитарно-просветительная работа в текущем году была проведена с педагогами, родителями воспитанников и персоналом. Она включала: – выпуск памяток для родителей и сотрудников; – оформление стендов; – инструктаж работников по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологического режима; – оформление в каждой группе в родительском уголке рубрики для медицинской информации по актуальным темам: питание, физическое развитие детей, информация по оздоровлению и профилактике коронавирусной инфекции, меню; – проведение бесед и консультаций с воспитателями: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», «Наше здоровье – в наших руках»,

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива.

завхоз и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплита, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20

Мониторинг детского травматизма воспитанников за 2022-2023 учебный год – не было зафиксировано.

В рамках реализации основной образовательной программы в ДОУ проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности жизнедеятельно

5 Анализ обеспечения условий безопасности в образоваательной организации

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Коллектив ДОУ обеспечивает безопасность детей с учетом современных требований и строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций, проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ. *В ДОУ разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя:*

- проведение родительских собраний;
- оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.*
- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.*
- наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.*
- разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей*

6. Анализ качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы

В 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

Содержание образовательного процесса определяется ООП МАДОУ «Дубенский детский сад «Светлячок», которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, физическому развитию.

Освоение программы не сопровождался проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Программой предусмотрена система оценки воспитанников, основанная на методе наблюдения. Результаты наблюдения отражались в «Картах индивидуального учета результатов освоения воспитанников основной образовательной программы МАДОУ «Дубенский детский сад «Светлячок» (далее – карта), где также указывались рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам. Оценка результатов освоения основной образовательной программы проводилась педагогами в конце года (май).

Процесс проведения оценки индивидуального развития воспитанников ДОО регламентировался Положением об индивидуальном учете результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ «Дубенский детский сад «Светлячок».

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения ООП было проведено исследование индивидуального учета результатов, обучающихся по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям

соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды.

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

В старшей группе - с высоким уровнем **31%**, соответствует возрасту – **69%**

В младшей группе - с высоким уровнем – **27%**, соответствуют возрасту - **73%**

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3); Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ. Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. Участие в оценке качества заведующего, его педагогов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому анализу и самоанализу образовательного процесса. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи: Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности. Анализ полученной информации о состоянии измеряемых

условий и динамики его развития по показателям качества образования. Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования. Прогнозирование развития ДОУ. Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности. В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, материально-технического и финансовых условий реализации ООП ДОО. Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включала: - наблюдение за организацией образовательной деятельности в ОО со стороны педагогических работников; - фиксация результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений; - наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений. Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации основной образовательной программы дошкольного образования включала: - наблюдение за организацией образовательной деятельности в ОО со стороны педагогических работников; - мониторинг качества организации развивающей предметно-пространственной среды. Процедура оценки кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает: - мониторинг уровня квалификации педагогических работников; - мониторинг уровня квалификации учебно-вспомогательного персонала; - мониторинг проявления профессиональных компетенций сотрудников в процессе реализации задач ООП ДО. Процедура оценки материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включала: - мониторинг средства обучения и воспитания детей; - мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО; - мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО. Процедура оценки финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включала: - мониторинг структуры и объема расходов, затраченных на реализацию ООП ДО; - мониторинг привлечения финансов на реализацию ООП ДО. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксировались, заносились в протоколы, анализировались. Среди результатов образовательной работы встречаются как положительные, так и отрицательные. Внутренняя оценка качества помогает оперативно принять меры на усиление положительного и ослабление отрицательного, служит основой для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценке качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью проводилось анкетирование, позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности

предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДО

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

Выводы: созданная в ДОУ внутренняя система оценки качества функциональна, соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

8. Востребованность выпускников.

В 2023 году ДОО выпустило 5 выпускников. Выпускники ДОО успешно прошли поступление в МАОУ «Дубенскую основную общеобразовательную школу».

9 библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10.5 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5человеа
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23человек а 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10.5 часов)	23Человек а 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 челове 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23человек а100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	23человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 Дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человека 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человека 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек 0 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек 0/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человека 33/%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	1 человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	1человек 33/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек 33/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человек/ 10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	4кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	900.4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.